

## Anforderungsprofil eines NFV-Auswahlspielers

<b>Technik</b>	D-Jugend alt	C-Jugend jung	C-Jugend alt
Passen – beidfüßig ! Schwerpunkt !!!	Beidfüßig – saubere Pässe mit der Innenseite aus dem Stand und in der Bewegung über 10-15m Überprüfung!	Beidfüßig- saubere Pässe mit der Innenseite aus spielnahem Tempo bis 20m mit hoher Passschärfe Überprüfung!	Beidfüßig- saubere Pässe mit Innen- und Außenseite in hohem Spieltempo (direkt!) in die Bewegung des Mitspielers! Überprüfung!
Ballkontrolle, flach Beidfüßig! Schwerpunkt !!!	Beidfüßig – Ball An- und Mitnahme in den freien Raum mit Innen- und Außenseite/-Spann und Temposteigerung Überprüfung!	Beidfüßig- Ball An- und Mitnahme unter Gegner-/Raum-/ und Zeitdruck sowie schnellem und sofortigem Richtungswechsel Überprüfung!	Beidfüßig- Ball An- und Mitnahme unter Gegner-/Raum-/ und Zeitdruck sowie schnellem und sofortigem Richtungswechsel und <u>direkter</u> Verarbeitung! Überprüfung!
Ballkontrolle, hoch	Kontrolle mit dem Fuß, dem Oberschenkel, der Brust und dem Kopf aus kurzer und mittlerer Distanz( 4-10m) – Grundtechnik in rundem Bewegungsablauf bewältigen können	Kontrolle mit dem Fuß, dem Oberschenkel, der Brust und dem Kopf aus kurzer und mittlerer und längerer Distanz ( - 25m) (bewusstes hineingehen in den Ball) Überprüfung!	Kontrolle mit dem Fuß, dem Oberschenkel, der Brust und dem Kopf aus kurzer und mittlerer und längerer Distanz (-35 m) (bewusstes hineingehen in den Ball) ohne hohen Zeitverlust plus vorherigem Wahrnehmen des Umfeldes und Anschlussaktion
Dribbling/ Fintieren Beidfüßig! Schwerpunkt !	Verfestigen der elementaren Finten: Körpertäuschung, Übersteiger, Schuss antäuschen Überprüfung!	Temposteigerung unter Gegner-Raum- und Zeitdruck/ häufige Wiederholungen- automatisieren Überprüfung!	Temposteigerung unter Gegner-Raum- und Zeitdruck/ häufige Wiederholungen- automatisieren und <u>bewusste</u> Anschlussaktion (Torschuss/Anspiel)
Torschuss Beidfüßig Schwerpunkt !!!	Automatisieren der Techniken: Vollspann, Innenspann, Außenspann sowie Innenseite als bewusst gezielten Torschuss ( Distanz bis 15 Meter ) Überprüfung!	Torschüsse aus erhöhtem Tempo: Frontal, von der Seite und durchlaufend ( Distanz bis 20 Meter) Überprüfung!	Torschüsse unter erhöhtem Gegner-Raum- und Zeitdruck aus unterschiedlichen Distanzen bis 25 Meter ( auch Techniken wie Volleyabnahme, Hüftdrehstoß und Fallrückzieher
Flugball/Flanke	Gewöhnung an Beidfüßigkeit! Flugbälle ohne Zeit-Gegner-Raumdruck ruhend auf 15m spielen	Verlängerung der Distanz auf bis zu 25m punktgenau ruhend und aus der leichten Bewegung <u>beidfüßig</u> spielen können!	Flugbälle mit Druck! Ruhend und aus der Bewegung auf 30-35 Meter auch in den Lauf des Mitspielers spielen können ( „ohne Schnee“) Überprüfung!!!
Kopfball	Gewöhnung an das Timing und die Technik beidbeiniger und einbeiniger Absprung Überprüfung!	Beidbeiniger und einbeiniger Absprung mit Gegnerdruck Kurze bis mittlere Distanz	Beidbeiniger und einbeiniger Absprung ( auch Stemmschritt) in Abwehr und Angriff – zielgenau Überprüfung!
<b>Taktik</b>	D-Jugend alt	C-Jugend jung	C-Jugend alt
1 gegen 1 Offensive	Finten- siehe Technik als Grundvoraussetzung! Überwinden des Gegners auch bezüglich der Willenseigenschaften. Wissen, wie kann ich einen Zweikampf gewinnen! Überprüfung!	Willen zum Durchsetzen! Erkennen der Anschlussaktion (Wo findet das1 gegen 1 statt?)! Wann 1gegen1 – wann bessere Möglichkeit? Erkennen der Spielsituation! Überprüfung!	Das 1 gegen 1 als Mittel zum Zweck und nicht als Selbstzweck erkennen. Sich im 1 gegen 1 auf engem Raum unter Gegner- und Zeitdruck durchsetzen zu können. Richtige Wahl der Angriffsmittel erkennen ( welche Finten, welcher Fuß, nur Tempodribbling ) Überprüfung!
1 gegen 1 Defensive	Angriff über außen – Angriff durch das Zentrum Entfernung zum Tor Grundelemente kennen lernen (innere Linie, Körper zwischen Ball und Gegner, Lauftempo, Abwehrfinten, richtige Stellung, Nach außen abdrängen	Auf der Basis der D-Jugend alter Jahrgang Fehlerquote reduzieren, Tempo erhöhen. Willenseigenschaften vermehrt in den Vordergrund stellen- Strategisch aggressiv vorgehen! Alternative- nach innen lenken bei Überzahl kennen lernen!	Nach gewonnenem Zweikampf sofortiges Umdenken nach vorne und nach Möglichkeit Pass in die Tiefe oder überlegte und bewusste Anschlussaktion! Begrifflichkeit. Konterangriff/ Frontalangriff

## Anforderungsprofil eines NFV-Auswahlspielers

	Überprüfung!	Fairen Körperkontakt erhöhen! Überprüfung!	
Gruppentaktik Offensive	Beherrschen der Grundlagen des Doppelpasses und des schnellen Spiels – Passen und Freilaufen- auf größerem Raum im 2:1, 2:2 ( zwei Kontakte oder direkt )	Erweiterung der Gruppengröße bis zum 5:5 auf engerem Raum! Zusätzlich Hinterlaufen und Übergeben-Übernehmen kennen lernen! Räumliche Aufteilung : Tiefe und Breite erkennen	Räumliche Aufteilung erkennen! Unter Gegner- und Zeitdruck die erlernten taktischen Elemente und deren Lösungsmöglichkeiten unter Raum-Gegner- und Zeitdruck anwenden können!
Gruppentaktik Defensive	Kennen lernen des ballorientierten Verhaltens im 1:2, 2:2  Grundsätze kennen! ( Doppeln, Kommandos :Stellen, Druck!, Druck auf den Ball Überzahl herstellen (wann!?!?) Verhalten in Überzahl 3:2 und Unterzahl 2:3 kennen lernen ( Raumbreite und- Größe beachten! )	Erlernen strategisch aggressiv Vorzugehen- sofortiges Umschalten bei Ballgewinn- Sofortiges Umschalten bei Ballverlust in die Ordnung. Abseits als Möglichkeit, jedoch nicht als Selbstverständlichkeit erkennen ( wann und wie?) Überzahl ( Forechecking) und Unterzahl ( Verzögern) intensivieren	Auf der Grundlage der C-Jugend jung vermehrt beachten der Aktivitäten aller Spieler, die nicht in unmittelbarer Ballnähe sind sowohl vor als auch nach Ballgewinn! Spiel ohne Ball in Offensive und Defensive!
<b>Koordination</b>	D-Jugend alt	C-Jugend jung	C-Jugend alt
Koordination	Hinweise an die Spieler für das Eigentraining mit und ohne Ball Hinweis auf die Bedeutung und die Möglichkeit der Verbesserung in dieser Altersklasse	Weitere Beispiele für das Eigentraining einfließen lassen!	Überprüfen der Hausaufgaben über Leistungstest, andere Aufgabenstellung sowie Sichtbarkeit der Bewegungsabläufe
Schnelligkeit Limitierender Faktor „nach oben“	Herausstellen der Bedeutung! Beispiele im Training mit und ohne Ball ( Beachtung der Belastungsprinzipien) Messdaten mit einbeziehen! Hausaufgaben! Überprüfung!	Grundlagen zum Eigentraining mitgeben! Überprüfung der Werte im Vergleich zur Spitze! Unterschiede: Zyklische und azyklische Schnelligkeit	Messdaten mit einbeziehen und Abgleich mit D- und C-jung herstellen! Unterschiede: Zyklische und azyklische Schnelligkeit!
Beweglichkeit	Dynamische Beweglichkeitsübungen mit und ohne Ball sowie mit dem Seil anbieten	Siehe D-Jugend alt Beweglichkeit in Verbindung zur Koordination sehen Vermehrtes Hinweisen auf Eigenverantwortung, da erste puberale Phase eintritt	Eigenverantwortung überdurchschnittlich wahrnehmen (3X15Minuten) pro Woche zusätzliches dynamisches Training
Kraft	Kennen lernen eines allgemeinen Kräftigungsprogramms in Eigenverantwortung als spätere Grundvoraussetzung des Durchsetzungsvermögens	Eigenverantwortlich 3X15 Minuten zusätzliches allgemeines Kräftigungsprogramm Überprüfung! Überprüfung Schnellkraftwerte!	Überprüfung des Kraftniveaus über allgemeine Kräftigungsübungen und Schnellkraftübungen
Ausdauer	Hinweis auf die Bedeutung im weiteren Verlauf – noch kein herausragender Schwerpunkt!	Zusätzlich 1X25 minütiger Dauerlauf in der Woche im regenerativen bis leicht erhöhtem Ausdauerbereich	Zusätzlich einmaliger Dauerlauf pro Woche in leichtem bis mittlerem Tempo